

دهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شیوه نامه حیطه آموزش پزشکی

۱۳۹۷

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی دهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

مقدمه

به منظور تشویق و ترغیب دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور به مطالعه، تحقیق و ایجاد فرصت های مناسب برای اعتلای علمی آموزش پزشکی، کشف استعدادهای برتر و نهفته دانشجویان در زمینه های علمی آموزش پزشکی و هدایت استعدادها در مسیر رشد و شکوفایی و ایجاد انگیزه بیشتر در استادان، مدیران و برنامه ریزان، برای بازنگری در برنامه های آموزشی و اصلاح روشهای موجود و ایجاد جو دانش پژوهی در بین دانشجویان المپیاد سال ۹۷ در حیطه آموزش پزشکی برگزار می شود.

نحوه برگزاری آزمون

آزمون در حیطه آموزش پزشکی در دو مرحله (انفرادی و گروهی) برگزار می گردد و موضوع آزمون "ارزیابی استاد و دانشجو" می باشد.

آزمون انفرادی در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می شود:

- مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری)

بخش اول مرحله انفرادی یک آزمون غربالگری است که توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی به صورت یکسان و همزمان در کلیه دانشگاههای علوم پزشکی کشور اجرا خواهد شد. برای دانشگاههای مختلف از نظر تعداد داوطلبین جهت شرکت در آزمون انفرادی مرحله غربالگری هیچ گونه محدودیتی وجود ندارد.

سؤالات این آزمون به صورت کتبی و با فرمت Key Feature و Extended Matching خواهد بود. تصحیح آزمون به صورت ماشینی (کامپیوتری) خواهد بود.

بر اساس نتایج آزمون غربالگری و با احتساب سهمیه های مناطق و دانشگاهها در کل کشور ۹۰ نفر انتخاب خواهند شد. به منظور حداکثر سازی حضور تمامی کلان منطقه های آمایشی در المپیاد، در صورتی که کلان منطقه حداقل یک تیم در میان برگزیدگان نداشته باشد سه نفر اول آن منطقه به عنوان تیم منتخب از منطقه معرفی خواهند شد. این افراد، نفرات تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد.

- مرحله دوم آزمون انفرادی

بخش دوم مرحله انفرادی به صورت متمرکز در تهران برگزار خواهد گردید و کلیه نفرات برگزیده در مرحله غربالگری مجاز به شرکت در این آزمون خواهند بود. سؤالات این مرحله به صورت تشریحی (essay)، پازل و سناریو خواهد بود. تصحیح سؤالات به صورت دستی و توسط داوران (اعضای هیات علمی دانشگاهها) انجام خواهد شد.

برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی بر حسب نمره تجمیعی آزمون بخش اول و دوم انفرادی انتخاب می شوند و **سهم** آزمون غربالگری **۴۰ درصد و مرحله دوم مرحله انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی است.**

آزمون گروهی در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می شود:

افراد انتخاب شده در مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری) اعضای تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد. آزمون گروهی در دو مرحله برگزار می شود:

- مرحله اول آزمون گروهی:

یک موضوع به انتخاب کمیته علمی به همراه منابع آموزشی به کلیه تیمها اعلام خواهد شد تا ظرف مدت مشخص پروپوزالی را در رابطه با آن تهیه نمایند. تیم ها می توانند از منابع مورد نیاز و راهنمایی های اعضای هیات علمی به غیر از اعضاء کمیته علمی مسابقات بهره مند شوند. تیمهای دانشجویی، در زمان مشخص شده پروپوزال نهایی خود را به وزارتخانه ارسال خواهند نمود. مهلت ارسال پروپوزال طبق تقویم المپیاد خواهد بود. اعضای کمیته علمی به عنوان داور این پروپوزال را بررسی کرده و بر اساس معیارهای مشخص نمره دهی می کنند.

- مرحله دوم آزمون گروهی:

در بخش دوم کلیه تیم ها به ارائه پروپوزالهای خود خواهند پرداخت و مباحث مهم حول پروپوزال تهیه شده توسط گروهها در قالب یک آزمون به شیوه "تیمی میزگرد" مورد بررسی قرار داده می شود.

برگزیدگان نهایی آزمون تیمی بر حسب نمره تجمیعی بخش اول و دوم گروهی انتخاب می شوند و **سهم** مرحله اول **۳۰ درصد و مرحله دوم ۷۰ درصد از نمره نهایی است.**

مروی اجمالی بر انواع آزمونهای مورد استفاده در حیطه آموزش پزشکی المپیاد:

▪ سوالات Key Features

این آزمون شامل یک سوال (یک سناریو که معمولا داستان ناقصی است) و چند گزینه (۱۲) است و دانشجو باید ۳ مورد از صحیح ترین جوابها را از میان گزینه ها انتخاب نماید تا امتیاز کامل را بگیرد. تعداد انتخاب گزینه ها مشخص است و به ازای هر انتخاب اضافه بر حداکثر مجاز، یک امتیاز منفی به پاسخ دهنده تعلق خواهد گرفت.

▪ Extended Matching Questions

در این آزمون گزینه های متعددی ارائه می شود و در پاسخ به سوال یا سناریو گزینه یا گزینه های مختلف انتخاب می شوند.

▪ سوالات تشریحی (Essay)

آزمون شوندگان در پاسخ به این نوع سوالات آزاد هستند تا آنچه را به نظر ایشان منطقی و مفید است (در محدوده کلمات مورد قبول اعلام شده) را ارائه دهند.

▪ سوالات سناریو

هر سوال شامل چهار یا پنج کلیدواژه است که برای آن باید دو راهکار توسط آزمون شونده مطرح شود و برای هر کدام از راهکارها یک سناریوی حداکثر ۲۰۰ کلمه ای بنویسند. سناریو باید واقعی بوده، و قابلیت کاربرد در عمل را داشته باشد.

▪ آزمون تیمی میزگرد

تیم پروپوزال خود را که در بخش اول گروهی تهیه کرده است، ارائه می کند. شرکت کنندگان و داوران به بحث پیرامون مزایا و محدودیت های پروپوزال انجام شده می پردازند و در نهایت امتیاز گروه با میانگین نمرات داوران تعیین می شود.

▪ crossword puzzle

در این آزمون با استفاده از جدول کلمات متقاطع درک داوطلب از مفاهیم و شیوه های ارزشیابی مورد سنجش قرار می گیرد. دانشجویان در این مسابقه باید به سوال های مطرح شده در جدول بصورت انگلیسی پاسخ دهند.